

به نام خدا



دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
گروه آموزشی پرستاری

۸



برنامه راهبردی گروه آموزشی پرستاری

۱۴۰۶-۱۴۰۲

تدوین شده: دی - بهمن ۱۴۰۱

تصویت شده: اسفندماه ۱۴۰۱



استاد خانم دکتر مداح «مادر پرستاری نوین ایران»:

«مراقبت اگر با عشق باشد، حسگی ناپذیر است»

فهرست مطالب

۴	مقدمه
۵	کمیته تدوین برنامه راهبردی گروه آموزشی پرستاری
۶	مراحل تدوین برنامه راهبردی گروه آموزشی پرستاری
۷	چشم انداز گروه آموزشی پرستاری (Vision)
۷	ماموریت گروه آموزشی پرستاری (Mission)
۷	ارزش های گروه آموزشی پرستاری (Values)
۸	ذینفعان (Stakeholders)
۹	تدوین استراتژی با استفاده از مدل SWOT
۹	نقاط قوت (Strengths)
۱۰	نقاط ضعف (weakness)
۱۱	فرصت ها (Opportunities)
۱۱	تهدیدها (Threats)
۱۲	تحلیل عوامل درونی (قوت ها و ضعف ها) IFE
۱۳	تحلیل عوامل بیرونی (فرصت ها و تهدیدها) EFE
۱۵	موقعیت گروه آموزشی پرستاری بر اساس تحلیل ارزیابی SWOT
۱۸	اهداف استراتژیک گروه آموزشی پرستاری



مقدمه

برنامه ریزی فعالیتی پویا و هدفمند می باشد که از ویژگی هایی مانند تداوم، جامعیت، قابلیت اجرا و تناسب با توانمندی های سازمانی و همچنین مبتنی بر آگاهی، دقت، تجزیه و تحلیل از شرایط بیرونی و درونی سازمان می باشد. برنامه ریزی استراتژیک کوششی است هدفمند برای اتخاذ تصمیمهای اساسی و انجام اعمالی که ماهیت سازمان، نوع فعالیتها و دلیل انجام آن فعالیتها توسط سازمان را شکل داده و جهت می بخشد برنامه ریزی استراتژیک فرآیند تعیین هدف سازمان و اتخاذ تصمیم درباره طرح های جامع عملیاتی و اجرایی برای تحقق آن اهداف است. از خصوصیات اصلی یک برنامه ریزی استراتژیک قابلیت تطابق با نیازهای آینده و پاسخگویی به تحولات و انتظارات محیط بیرونی سازمان است. برنامه ریزی استراتژیک، قابلیت تطابق با نیازهای آینده و پاسخگویی به تحولات و انتظارات محیط بیرونی سازمان را دارد و بیانگر قدرت خلاقیت مدیران و ساختن آینده است. به عبارتی، مدیران از طریق برنامه ریزی استراتژیک به امر آینده سازی می پردازند.

در فرآیند برنامه ریزی استراتژیک، تاکید بر هدفهای نهائی، نتایج حاصله و پیامدها است. بر این اساس باید به این نتایج برسیم که چه باید عرضه کرد؟ به چه کسی؟ و چرا؟ در واقع، در این الگو، برنامه ریزی مبتنی بر نتایج یا مقصد است. به عبارت دیگر، در ابتدا مقصد مشخص می شود و بهترین راهها برای رسیدن به آن انتخاب می شود. گروه آموزشی پرستاری نیز با توجه به وظیفه خطیر آموزش و تربیت دانشجویان پرستاری در مقاطع تحصیلات تکمیلی، برنامه راهبردی خود را، همراستا با رسالت دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی و مطابق با شرایط موجود، مورد اصلاح و بازبینی قرار داد. این فرآیند طی جلسات گروهی با مشارکت اعضای هیات علمی و نمایندگان دانشجویان مقطع دکتری دوره های مختلف برگزار گردید و منتج به اصلاح و بازنگری ماموریت، چشم انداز، ارزشها، اهداف، ذینفعان گروه آموزشی پرستاری و غیره ... شد. در ادامه این جلسات، عوامل درونی (نقاط قوت و ضعف) و عوامل خارجی (فرصتها و تهدیدها) تعیین و مورد تحلیل قرار گرفت. سپس در جلسات گروهی ماتریکس SWOT تدوین شده و راهبردها، بر اساس وضعیت استراتژیک گروه آموزشی پرستاری مشخص گردید. در خاتمه این فرآیند اهداف استراتژیک تدوین و طراحی گردید.

دکتر مسعود فلاهی خشکناپ

مدیر و استاد گروه آموزشی پرستاری

دی - اسفند ۱۴۰۱

کمیته تدوین برنامه راهبردی گروه آموزشی پرستاری

اعضای هیات علمی



۱. سرکار خانم دکتر مداح استاد
۲. جناب آقای دکتر مسعود فلاحي خشکناپ استاد
۳. جناب آقای دکتر حمیدرضا خانکه استاد
۴. سرکار خانم دکتر فرحناز محمدی شاهبلاغي استاد
۵. جناب آقای محمد علی حسینی استاد
۶. جناب آقای دکتر کیان نوروزی دانشیار
۷. سرکار خانم دکتر نرگس ارسلائی دانشیار
۸. جناب آقای دکتر دین محمدی دانشیار
۹. جناب آقای دکتر ابوالفضل رهگوی مربی
۱۰. سرکار خانم دکتر شمعانه محمدی استادیار
۱۱. جناب آقای دکتر محمدجواد حسین آبادی فراهانی استادیار
۱۲. سرکار خانم دکتر سیما قاسمی استادیار
۱۳. جناب آقای دکتر امین اجلی کادر آموزشی
۱۴. سرکار خانم دکتر زهرا تمیزی کادر آموزشی

دانشجویان مقطع دکتری

۱. سرکار خانم شیما شیروژن
۲. سرکار خانم نسیم صادقی
۳. سرکار خانم ماریه جنابی
۴. سرکار خانم مهدیه مرتضی نسب

دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری

۱. جناب آقای محمد طاهری
۲. سرکار خانم سپیده مرادی
۳. جناب آقای رضا احمدی جیرنده

کارشناسان

۱. جناب آقای سجاد کشاوری
۲. جناب آقای اله مراد حسینی

مراحل تدوین برنامه راهبردی گروه آموزشی پرستاری

مراحل تدوین برنامه راهبردی	
مرحله اول	ارزیابی برنامه استراتژیک قبلی گروه آموزشی پرستاری و مشخص کردن موارد قابل بازنگری در برنامه استراتژیک قبلی دانشکده
مرحله دوم	جلسه گروهی با حضور دانشجویان جهت اصلاح و تدوین برنامه راهبردی
مرحله سوم	تدوین بیانیه ماموریت و چشم انداز و ارزشها
مرحله چهارم	تدوین لیست ذینفعان دانشکده
مرحله پنجم	مشخص کردن نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید دانشگاه با استفاده از تکنیک طوفان مغزی
مرحله ششم	جلسه گروهی جهت تحلیل عوامل درونی و بیرونی
مرحله هفتم	تجزیه و تحلیل ماتریس SWOT
مرحله هشتم	تدوین اهداف استراتژی ها متناسب با موقعیت گروه آموزشی پرستاری
مرحله نهم	تدوین اهداف متناسب با استراتژی های تعیین شده
مرحله دهم	برگزاری جلسه جمع بندی نهایی

دانشگاه علوم توانبخشی و سلا اجتماعات
گروه آموزشی پرستاری

چشم انداز گروه آموزشی پرستاری (Vision)

گروه پرستاری در پایان ۵ ساله برنامه استراتژیک بعنوان قطب پرستاری توانبخشی، پرستاری سالمندی، روانپرستاری و پرستاری سلامت جامعه مرجعیت آموزشی، پژوهشی و فناوری را کسب نموده و در سیاستگذاری و برنامه ریزی و ارائه خدمات در حوزه های فوق الذکر ضمن مشارکت فعال، تاثیر گذار نیز باشد.

ماموریت گروه آموزشی پرستاری (Mission)

با استفاده از سرمایه انسانی دانش محور، توانمند و خلاق خویش و به کمک امکانات و زیرساختهای تخصصی خود، به تعلیم و تربیت نیروی انسانی متعهد، حرفه ای، اخلاق مدار و خلاق بپردازد. آموزش و پرورش دانشجویان با استفاده از آخرین دستاوردهای علمی و به روز دنیا و نیز منطبق با اصول و ارزشهای اسلامی و اخلاق حرفه ای انجام می گیرد. تلاش گروه پرستاری، به منظور تامین، حفظ و ارتقای سلامت جامعه در حوزه های علوم توانبخشی، سلامت اجتماعی و روانی و همچنین متناسب با نیازهای در حال تغییر جامعه در منطقه و کشور از طریق فراهم آوردن زمینه های نوآوری آموزشی و پژوهشی، نهادینه کردن سنجش و ارزشیابی، همکاری با گروه های آموزشی وابسته، به منظور گسترش کمی و کیفی آموزش و تربیت دانشجویانی که بتوانند در زمینه آموزش پرستاری و ارائه خدمات بهداشتی به شیوه ای مؤثر خدمت کنند، می باشد.

ارزش های گروه آموزشی پرستاری (Values)

- ✿ خدا محوری با تاکید بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
- ✿ شفافیت، مسئولیت پذیری و پاسخگویی گروه در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
- ✿ رعایت اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی
- ✿ نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها
- ✿ پاسخ گویی به نیازهای در حال تغییر جامعه
- ✿ تاکید بر شایسته سالاری در انتصابات و بهره مندی از همه ظرفیت های منابع انسانی
- ✿ توانمند سازی کارکنان و تقویت و توسعه مشارکت های آنان
- ✿ ثبات و پایداری در اصول
- ✿ مشتری مداری و احترام به ذینفعان
- ✿ مشارکت ذینفعان در طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی کیفیت خدمات ارائه شده.
- ✿ عدالت محوری
- ✿ تمرکز زدایی، استقلال در تمام سطوح تصمیم گیری، اجرا و ارزشیابی

جدول ۱- گروه ذینفعان درونی و بیرونی

ذینفعان بیرونی	ذینفعان درونی
<ul style="list-style-type: none"> ○ مددجو، خانواده، جامعه ○ گروه‌های آسیب پذیر ○ افراد دارای ناتوانی و بیماری های مزمن ○ سالمندان ○ سازمانهای مردم نهاد ○ سازمان های بیمه گر ○ سازمان های خصوصی ، مراکز پزشکی و درمانگاهها و مطب هاو بیمارستانهای خصوصی ○ سازمان نظام پرستاری ○ موسسات خیریه ○ سیاستگذاران ○ گروهها و انجمن های علمی و دانشگاههای پزشکی و غیر پزشکی ○ مراکز تحقیقاتی غیر وابسته به دانشگاه ○ سازمان های بین المللی مرتبط ○ کانونهای مذهبی ○ دانش آموختگان ○ رسانه های همگانی 	<ul style="list-style-type: none"> ○ دانشجویان ○ اساتید ○ کارکنان آموزشی، اداری و خدمات ○ مدیران دانشگاه ○ دانشجویان سایر گروه های آموزشی ○ مددجویان و دریافت کنندگان خدمات بهداشتی درمانی ○ پرسنل بهداشتی و درمانی شاغل در مراکز بهداشتی درمانی وابسته به دانشگاه ○ پرسنل بهداشتی و درمانی شاغل در مراکز بهداشتی درمانی بخش خصوصی ○ مدیران بخش بهداشت و درمان (معاونت های پژوهشی- آموزشی- درمان- دانشجویی و فرهنگی- بهداشتی و ...) ○ بیمارستانهای دولتی ودرمانگاههای دولتی ، گروههای صنفی دانشجویی، گروههای آموزشی دانشکده و سایر اعضاء هیات علمی وابسته به دانشگاه ○ مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه

تدوین استراتژی با استفاده از مدل SWOT

۱. ارزیابی عوامل درونی:

نقاط قوت (Strengths)

جدول ۲ - نقاط قوت گروه آموزشی پرستاری

نقاط قوت گروه آموزشی پرستاری	
S1	وجود شوراهای پژوهشی و آموزشی فعال
S2	وجود کارشناسان با تجربه در حوزه های آموزش، پژوهش و امور اداری و مالی
S3	وجود مجلات علمی پژوهشی برای هر رشته در گروه
S4	تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی پرستاری توانبخشی، پرستاری سلامت جامعه، پرستاری سالمندی و روانپرستاری
S5	وجود سیستم اتوماسیون، نرم افزار ارزشیابی دانشجویی و اساتید
S6	فعال بودن وب سایت گروه
S7	ساختار مبتنی بر گروه های آموزشی (Department Base)
S8	روند رو به رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی
S9	وجود مراکز آموزشی درمانی تخصصی و فوق تخصصی متناسب با رشته های گروه پرستاری
S10	دارای برنامه های آموزش مداوم بصورت کارگاه، سمینار، کنفرانس، وینار برای ذینفعان و پرستاران مراکز تابعه
S11	ارتباط و عضویت در مراکز تحقیقات مختلف دانشگاه
S12	مشارکت اساتید گروه در مدیریت اجرایی دانشگاه و سوابق مدیریتی
S13	تفوق رویکرد جامعه محور بر بالین محور
S14	ساختار مولتی دیسپلینری دانشگاه
S15	همدلی بین اعضای گروه
S16	رابطه و تعامل مستمر بین اساتید و دانشجویان
S17	تفاهم نامه با سازمانهای ذیربط و ذینفع مثل سازمان بهزیستی، هلال احمر، بنیاد جانبازان و....

جدول ۳ - نقاط ضعف گروه آموزشی پرستاری

نقاط ضعف گروه آموزشی پرستاری	
W۱	کمبود فیلدهای کارآموزی وابسته به دانشگاه
W۲	کمبود فضای فیزیکی در گروه
W۳	محدودیت تجهیزات اداری جهت دانشجویان مانند کمد
W۴	ناکافی بودن زیرساخت های آموزش مجازی مانند اینترنت کند
W۵	کمبود فرسودگی تجهیزات آموزشی
W۶	کمبود تعداد هیات علمی به نسبت دانشجویان
W۷	طولانی شدن فارغ التحصیلی دانشجویان

دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
گروه آموزشی پرستاری

ارزیابی عوامل بیرونی:

فرصت ها (Opportunities)

جدول ۴- فرصت های گروه آموزشی پرستاری

فرصت های گروه آموزشی پرستاری	
O۱	قابلیت اقدام در جهت پسا دکترا
O۲	برگزاری دوره های مهارتی حوزه های تخصصی گروه برای ذینفعان
O۳	انجام تحقیقات در حوزه های تخصصی
O۴	تغییرات جمعیتی و پیر شدن جامعه
O۵	آمادگی وزارت بهداشت برای سیاستگذاری اقشار آسیب پذیر/ سالمند/ ناتوان
O۶	امکان جذب هیات علمی جدید
O۷	عضویت در هیات رئیسه دانشگاه
O۸	عضویت در مجامع سیاستگذار
O۹	جذب دانشجویان خارجی
O۱۰	همکاری و مشارکت با دانشگاههای داخل و خارج از کشور

تهدیدها (Threats)

جدول ۵- تهدید های گروه آموزشی پرستاری

تهدید های گروه آموزشی پرستاری	
T۱	اشتغال همزمان به کار و تحصیل دانشجویان تحصیلات تکمیلی
T۲	حجم زیاد وظایف اساتید
T۳	عدم تکمیل دوره و انصراف از تحصیل در مقطع تحصیلات تکمیلی
T۴	چالش های بین نسلی
T۵	طولانی فرایند جذب هیات علمی
T۶	کاهش تمایل دانشجویان به انجام تکالیف
T۷	بالا بودن سابقه کار اساتید در حد بازنشستگی

تحلیل عوامل درونی (قوت ها و ضعف ها) IFE

قوت ها			ضریب اهمیت ۱-۴	امتیاز ۱-۴	امتیاز موزون
S1	وجود شوراهای پژوهشی و آموزشی فعال	۰/۰۳	۴	۰/۱۲	
S2	وجود کارشناسان با تجربه در حوزه های آموزش، پژوهش و امور اداری و مالی	۰/۰۳	۳	۰/۰۹	
S3	وجود مجلات علمی پژوهشی برای هر رشته در گروه	۰/۰۲	۴	۰/۰۸	
S4	تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی پرستاری توانبخشی، سالمندی، روانپرستاری و پرستاری سلامت جامعه	۰/۰۶	۴	۰/۲۴	
S5	وجود سیستم اتوماسیون، نرم افزار ارزشیابی دانشجویی و اساتید	۰/۰۲	۳	۰/۰۶	
S6	فعال بودن وب سایت گروه	۰/۰۲	۳	۰/۰۶	
S7	ساختار مبتنی بر گروه های آموزشی (Department Base)	۰/۰۳	۴	۰/۱۲	
S8	روند رو به رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی	۰/۰۲	۳	۰/۰۶	
S9	وجود مراکز آموزشی درمانی تخصصی و فوق تخصصی متناسب با رشته های گروه پرستاری	۰/۰۴	۴	۰/۰۸	
S10	دارای برنامه های آموزش مداوم بصورت کارگاه، سمینار، کنفرانس، وبینار برای ذینفعان و پرستاران مراکز تابعه	۰/۰۲	۳	۰/۰۶	
S11	ارتباط و عضویت در مراکز تحقیقات مختلف دانشگاه	۰/۰۲	۴	۰/۰۸	
S12	مشارکت اساتید گروه در مدیریت اجرایی دانشگاه و سوابق مدیریتی	۰/۰۲	۳	۰/۰۶	
S13	تفوق رویکرد جامعه محور بر بالین محور	۰/۰۶	۴	۰/۲۴	
S14	ساختار مولتی دیسپلینری دانشگاه	۰/۰۲	۳	۰/۰۶	
S15	همدلی بین اعضای گروه	۰/۰۳	۴	۰/۱۲	
S16	رابطه و تعامل مستمر بین اساتید و دانشجویان	۰/۰۲	۴	۰/۰۸	
S17	تفاهم نامه با سازمانهای ذیربط و ذینفع مثل سازمان بهزیستی، هلال احمر، بنیاد جانبازان و....	۰/۰۳	۳	۰/۰۹	
	جمع	۰,۴۹		۱/۷	

ضعف ها			
امتیاز موزون	امتیاز ۱-۴	ضریب اهمیت ۱-۰	
۰/۱۱	۱	۰/۱۱	کمبود فیلدهای کار آموزی وابسته به دانشگاه
۰/۱۶	۲	۰/۰۸	کمبود فضای فیزیکی در گروه
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	تجهیزات اداری جهت دانشجویان مانند کمد
۰/۱۲	۲	۰/۰۶	محدودیت زیرساخت های آموزش مجازی مانند اینترنت کندو ...
۰/۱۴	۲	۰/۰۷	کمبود فرسودگی تجهیزات آموزشی
۰/۰۸	۱	۰/۰۸	کمبود تعداد هیات علمی به نسبت دانشجویان
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	طولانی شدن فارغ التحصیلی دانشجویان
۰,۷۱		۱	جمع

تحلیل عوامل بیرونی (فرصت ها و تهدیدها) EFE

فرصت ها			
امتیاز موزون	امتیاز ۱-۴	ضریب اهمیت ۱-۰	
۰/۱۲	۲	۰/۰۶	قابلیت اقدام در جهت پسا دکترا
۰/۱۸	۳	۰/۰۶	برگزاری دوره های مهارتی حوزه های گروه برای ذینفعان
۰/۲۰	۴	۰/۰۵	انجام تحقیقات در حوزه های تخصصی
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	تغییرات جمعیتی و پیر شدن جامعه
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	آمدگی وزارت بهداشت برای سیاستگذاری ابقشار آسیب پذیر/سالمند/ ناتوان
۰/۱۲	۲	۰/۰۶	امکان جذب هیات علمی جدید
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	عضویت در هیات رئیسه دانشگاه
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	عضویت در مجامع سیاست گذار
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	جذب دانشجویان خارجی
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	همکاری و مشارکت با دانشگاههای داخل و خارج از کشور
۱/۱۴		۰/۴۶	جمع

تهدیدها			ضریب اهمیت ۱-۹	امتیاز ۱-۴	امتیاز موزون
T1	اشتغال همزمان به کار و تحصیل دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۰/۰۸	۴	۰/۳۲	
T2	حجم زیاد وظایف اساتید	۰/۰۸	۳	۰/۲۴	
T3	عدم تکمیل دوره و انصراف از تحصیل در مقطع تحصیلات تکمیلی	۰/۰۶	۳	۰/۱۸	
T4	چالش های بین نسلی	۰/۰۷	۳	۰/۲۱	
T5	طولانی فرایند جذب هیات علمی	۰/۰۹	۴	۰/۳۶	
T6	کاهش تمایل دانشجویان به انجام تکالیف	۰/۰۷	۳	۰/۲۱	
T7	بالا بودن سابقه کار اساتید در حد بازنشستگی	۰/۰۹	۴	۰/۳۶	
	جمع	۰/۹۷		۱/۸۸	

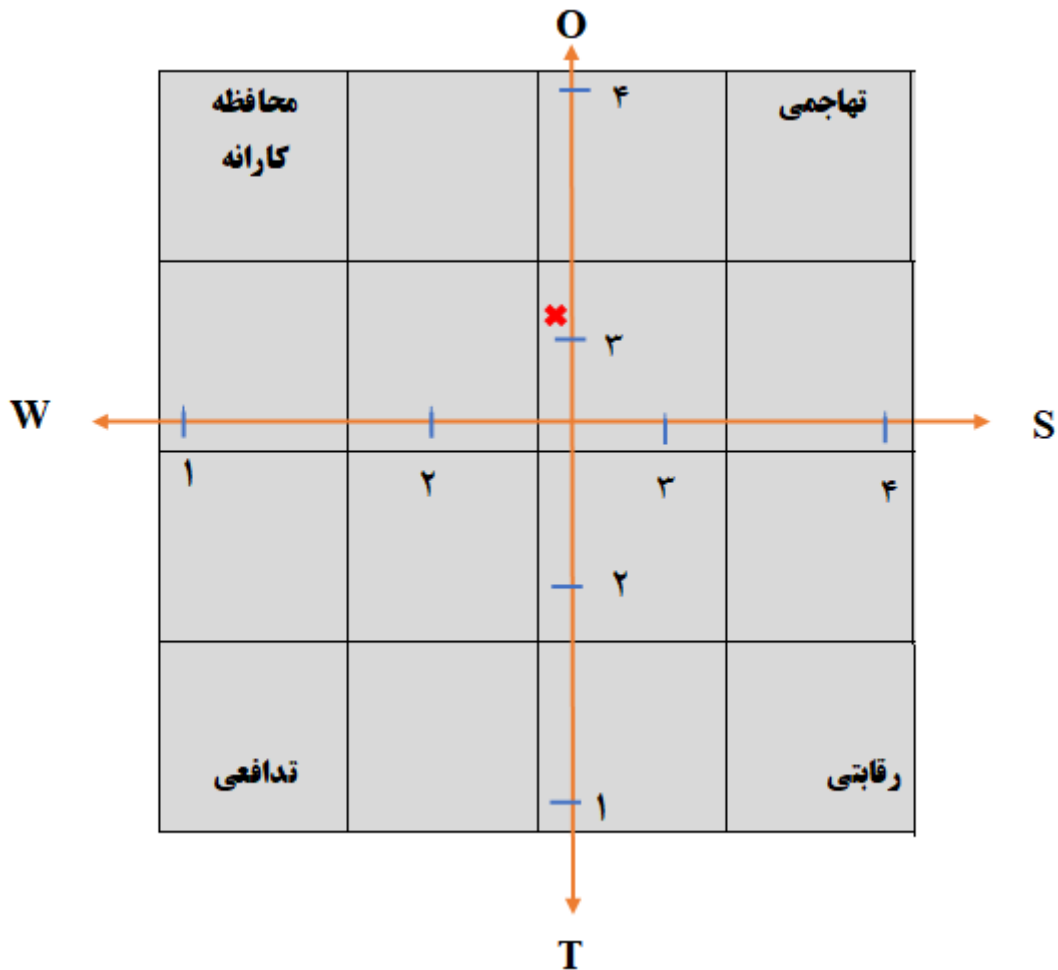
جدول ۶- مجموع امتیازات عوامل درونی و بیرونی

مجموع امتیازات	
عوامل داخلی	۲/۴۱
عامل بیرونی	۳/۰۲

موقعیت گروه آموزشی پرستاری بر اساس تحلیل ارزیابی SWOT

بر اساس تحلیلی عوامل درونی و بیرونی، موقعیت گروه آموزشی پرستاری در وضعیت محافظه کارانه می باشد. این نشان می دهد باید موضعی را که در حال حاضر در عرصه دارند و استراتژی ای را که به اجرا در می آورند مورد ارزیابی مجدد قرار دهند. اگر چه سازمان آنها رو به رشد است

جدول ۷ موقعیت گروه آموزشی پرستاری بر اساس تحلیل ارزیابی SWOT



جدول ۸ ماتریکس SWOT

نقاط ضعف Weaknesses	نقاط قوت Strengths	
<p>۱W کمبود فیلدهای کار آموزی وابسته به دانشگاه</p> <p>۲W کمبود فضای فیزیکی در گروه</p> <p>۳W تجهیزات اداری جهت دانشجویان مانند کمد</p> <p>۴W ناکافی بودن زیرساخت های آموزش مجازی مانند اینترنت کند</p> <p>۵W کمبود و فرسودگی تجهیزات آموزشی</p> <p>۶W کمبود تعداد هیات علمی به نسبت دانشجویان</p> <p>۷W طولانی شدن زمان فارغ التحصیلی دانشجویان</p>	<p>۱S تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی</p> <p>پرستاری توانبخشی، پرستاری سلامت جامعه، پرستاری سالمندی و روان پرستاری</p> <p>۲S وجود مراکز آموزشی درمانی تخصصی و فوق تخصصی متناسب با رشته های گروه پرستاری</p> <p>۳S تفوق رویکرد جامعه محور بر بالین محور</p> <p>۴S وجود شوراهای پژوهشی و آموزشی فعال</p> <p>۵S ارتباط و عضویت در مراکز تحقیقات مختلف دانشگاه</p> <p>۶S ساختار مبتنی بر گروه های آموزشی (Department Base)</p> <p>۷S ساختار مولتی دیسپلینری دانشگاه</p> <p>۸S همدلی بین اعضای گروه</p> <p>۹S ارتباط و عضویت در مراکز تحقیقات مختلف دانشگاه</p> <p>۱۰S وجود مجلات علمی پژوهشی برای هر رشته در گروه</p> <p>۱۱S دارای برنامه های آموزش مداوم بصورت کارگاه، سمینار، کنفرانس، وینار برای ذینفعان و پرستاران مراکز تابعه</p> <p>۱۲S مشارکت اساتید گروه در مدیریت اجرایی دانشگاه و سوابق مدیر</p>	
<p>استراتژی های WO</p> <p>۱- گسترش فیلدهای آموزش بالینی بر اساس خدمات قابل ارائه توسط گروه (W۱، O۸، O۱۰)</p> <p>۲- ارتقای پویایی فرایندهای آموزشی و پژوهشی (W۷، O۷، O۶)</p>	<p>استراتژی های SO</p> <p>۱- توسعه آموزش پرستاری با رویکرد جامعه نگر (S۱، S۳، O۵، O۴)</p> <p>۲- توسعه آموزش تحصیلات تکمیلی رشته پرستاری (S۲، O۷، O۹، O۱) (S۸)</p>	<p>فرصت ها Opportunities</p> <p>۱O قابلیت اقدام در جهت پسا دکترا</p> <p>۲O برگزاری دوره های مهارتی حوزه های گروه برای ذینفعان</p> <p>۳O انجام تحقیقات در حوزه های تخصصی</p> <p>۴O تغییرات جمعیتی و پیر شدن جامعه</p> <p>۵O آمادگی وزارت بهداشت برای سیاستگذاری اقشار آسیب پذیر/سالمند/ ناتوان</p> <p>۶O امکان جذب هیات علمی جدید</p> <p>۷O عضویت در هیات رئیسه دانشگاه</p>

<p>۳- جذب و حفظ نیروی متخصص و کارآمد هیات علمی (۰۶، ۰۸، ۰۷، ۰۶)</p>	<p>۳- درآمدهایی توسط برگزاری دوره های مهارتی کوتاه مدت (۰۲، ۰۴، ۰۴، ۰۴، ۰۶)</p> <p>۴- توسعه کمی و کیفی تحقیقات (۰۹، ۱۰، ۰۳، ۰۱۰، ۰۲)</p>	<p>۸۰ عضویت در مجامع سیاست گذار</p> <p>۹۰ جذب دانشجویان خارجی</p> <p>۱۰۰ همکاری و مشارکت با دانشگاههای داخل و خارج از کشور</p>
<p>استراتژی های WT</p> <p>۱- تسهیل فرآیندهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان (۰۱، ۰۳، ۰۶، ۰۱)</p>	<p>استراتژی های ST</p> <p>۱- بهبود مشارکت دانشجویان جهت انجام فعالیت های آموزشی (۰۴، ۰۶، ۰۴، ۰۴، ۰۶)</p> <p>۲- ارتباط آموزش تئوری ، بالین و پژوهش جهت ارتقا انگیزه دانشجویان (۰۱، ۰۴، ۰۶، ۰۱، ۰۲، ۰۳)</p>	<p>تهدید ها Threats</p> <p>۱T اشتغال همزمان به کار و تحصیل دانشجویان تحصیلات تکمیلی</p> <p>۲T حجم زیاد وظایف اساتید</p> <p>۳T عدم تکمیل دوره و انصراف از تحصیل در مقطع تحصیلات تکمیلی</p> <p>۴T چالش های بین نسلی</p> <p>۵T طولانی فرایند جذب هیات علمی</p> <p>۶T کاهش تمایل دانشجویان به انجام تکالیف</p> <p>۷T بالا بودن سابقه کار اساتید در حد بازنشستگی</p>

دانشگاه علوم نوآوری و سلامت
گروه آموزشی پرستاری

اهداف استراتژیک گروه آموزشی پرستاری

۱. توسعه آموزش پرستاری با رویکرد جامعه نگر (O۴، O۵، S۳، S۱)
۲. توسعه آموزش تحصیلات تکمیلی رشته پرستاری (O۱، O۹، O۷، S۲، S۸)
۳. درآمدزایی توسط برگزاری دوره های مهارتی کوتاه مدت (O۲، O۴، S۴، S۶)
۴. توسعه کمی و کیفی تحقیقات (S۹، S۱۰، O۳، O۱۰، S۲)
۵. گسترش فیلدهای آموزش بالینی بر اساس خدمات قابل ارائه توسط گروه (O۱۰، O۸، W۱)
۶. ارتقای پویایی فرایندهای آموزشی و پژوهشی (O۶، O۷، W۷)
۷. جذب و حفظ نیروی متخصص و کارآمد هیات علمی (O۶، O۸، O۷، W۶)
۸. بهبود مشارکت دانشجویان جهت انجام فعالیت های آموزشی (T۱، T۴، T۶، S۷، S۱۲)
۹. ارتباط آموزش تئوری، بالین پژوهش جهت ارتقا انگیزه دانشجویان (T۱، T۴، T۶، S۱، S۲، S۳)
۱۰. تسهیل فرآیندهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان (T۱، T۲، T۶، W۷)

برنامه عملیاتی

هدف کلان G ₁ : ارتقا سطح سلامت جامعه با تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه های تخصصی پرستاری				
هدف راهبردی G ₁ SG ₁ : توسعه ی آموزش تحصیلات تکمیلی رشته پرستاری				
هدف کمی G ₁ SG ₁ O ₁ : جذب دانشجوی پسا دکتری				
برنامه	شاخص	تا سال ۱۴۰۶	مجری	پیگیری
انجام نیازسنجی جهت شناسایی عرصه های مناسب آموزش و پژوهش	چک لیست نیازهای پژوهشی، تعیین اولویت های پژوهشی	شناسایی حداقل ۵ حیطه آموزشی و پژوهشی	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	مسئول دفتر گروه
کسب مجوز وزارت بهداشت جهت جذب دانشجوی پسا دکتری،	مجوز کسب شده	حداقل ۳ مجوز	معاونت آموزشی	مسئول دفتر گروه
فراهم نمودن زیرساخت های لازم جهت جذب دانشجو	تهیه لوازم مورد استفاده دانشجویان (سخت افزار و نرم افزاری و فیلدهای آموزشی و پژوهشی	کلیه وسایل مورد نیاز	معاونت آموزشی و مدیر گروه پرستاری	مسئول دفتر گروه
طراحی و تدوین و تصویب برنامه پسادکتری	برنامه درسی دوره پسا دکتری	حداقل ۱ برنامه	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	مدیر گروه
اعلام فراخوان دوره پسا دکتری	تعداد حداقل ۱ نفر جذب دانشجوی پسادکتری	حداقل ۱ نفر	معاونت آموزشی	مسئول دفتر گروه

گروه آموزشی پرستاری

هدف کلان G ₁ : ارتقا سطح سلامت جامعه با تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه های تخصصی پرستاری				
هدف راهبردی G ₁ SG ₂ : توسعه آموزش پرستاری با رویکرد جامعه نگر				
هدف کمی G ₁ SG ₂ O ₁ : ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش مبتنی بر نیازهای جامعه				
برنامه	شاخص	تا سال ۱۴۰۶	مجری	پیگیری
شناسایی نیازهای در حال تغییر جامعه از طریق مرکز آمار، مقالات و یا انجام پژوهش های توصیفی	آمار سامندان به تفکیک ابتلا به بیماری های مزمن آمار ناتوانی ها و نیاز های بهداشتی آنها آمار افراد آسیب پذیر جامعه و مشکلات آنها آمار شایعترین مشکلات سلامت در جامعه	انجام حداقل ۳ پژوهش توصیفی در زمینه های مرتبط در هر سال پایش مقالات انجام شده در حوزه اپیدمیولوژی مشکلات مرتبط با جامعه به صورت سالانه یک بار	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	مدیر گروه
تدوین اولویتهای پژوهشی گروه بر اساس نیاز های های شناسایی شده با رویکرد جامعه نگر	لیست اولویتهای پژوهشی	حداقل ۱ لیست نیاز سنجی هر دو سال یکبار	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	مدیر گروه
هدفمند کردن آموزش دانشجویان بر اساس نیاز های شناسایی شده	تعداد تکالیف و پروژه ها و محتواهای تهیه شده توسط دانشجویان با رویکرد جامعه نگر و مورد استفاده در جامعه	حداقل ۵ پروژه مرتبط با نیاز های جامعه در هر ترم	اساتید گروه	مدیر گروه
عقد تفاهم نامه با مراکز ارائه دهنده خدمات مبتنی بر جامعه جهت هماهنگ سازی آموزش تئوری و بالین	تعداد تفاهم نامه ها	حداقل ۴ تفاهم نامه	معاونت آموزشی و گروه پرستاری	مسئول دفتر گروه
ارزشیابی مستمر فرآیندهای آموزشی و پژوهشی در جهت رفع نیاز های جامعه	تعداد پایان نامه های با رویکرد جامعه نگر نعداد محتواهای آموزشی تهیه شده در جهت رفع نیاز های جامعه	حداقل ۲ پایان نامه در سال حداقل ۲ محتوای آموزشی در سال	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	مدیر گروه

هدف کلان G1: ارتقا سطح سلامت جامعه با تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه های تخصصی پرستاری				
هدف راهبردی G1SG2: ارتقا پویای فرایندهای آموزشی و پژوهشی گروه				
هدف کمی G1SG2O1: زمینه سازی و به روز رسانی فرایندهای آموزشی و پژوهشی				
برنامه	شاخص	تا سال ۱۴۰۶	مجری	پیگیری
شناسایی نقاط قوت و ضعف فرایندهای آموزشی و پژوهشی	ارزشیابی ۳۶۰ درجه فرآیندهای آموزشی گروه	انجام حداقل ۱ بار ارزشیابی ۳۶۰ درجه در هر سال	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	مدیر گروه
اصلاح نقاط ضعف، تقویت نقاط قوت فرایندهای آموزشی و پژوهشی	صورتجلسات گروه مبنی بر اصلاح نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت	حداقل ۲ صورتجلسه در سال	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	مدیر گروه
ارزشیابی مستمر برنامه های آموزشی و پژوهشی	چک لیستهای ارزشیابی برنامه های آموزشی ارزشیابی ۳۶۰ درجه برنامه های آموزشی و پژوهشی	انجام ارزشیابی با چک لیستها حداقل ۱ بار در سال	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	مدیر گروه
ارائه بازخورد نتایج آموزشی به اساتید و معاونت آموزشی و دانشجویان	گزارش های ارائه شده از نتایج ارزشیابی	حداقل ۱ گزارش به صورت سالیانه	معاونت آموزشی و گروه پرستاری	مدیر گروه
تسهیل فرایندهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان	مدت زمان اتمام دوره آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی مدت زمان انجام پایان نامه مدت زمان فارغ التحصیلی	در مدت تعیین شده برای هر مقطع بر اساس آیین نامه هر مقطع	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	مدیر گروه

هدف کلان G1: ارتقا سطح سلامت جامعه با تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه های تخصصی پرستاری				
هدف راهبردی G1SG4: ارتقای مشارکت دانشجویان جهت انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی				
هدف کمی G1SG4O1: بهبود انگیزه دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی				
برنامه	شاخص	تا سال ۱۴۰۶	مجری	پیگیری
شناسایی مشکلات و نیازهای دانشجویان	لیست مشکلات آموزشی و مرتبط به تحصیل دانشجویان	شناسایی نیاز های آموزشی به صورت سالیانه	اساتید مشاور دوره	مدیر گروه
پیگیری مستمر وضعیت آموزشی و پژوهشی	ارائه گزارش سالیانه از پیشرفت تحصیلی دانشجویان	حافل ۱ گزارش در سال	اداره تحصیلات تکمیلی شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	اساتید مشاور دوره
هدایت دانشجویان مستعد در راستای اهداف گروه	شناسایی دانشجویان مستعد و علاقمند از طریق اساتید گروه	معرفی حداقل ۱ دانشجو در هر دوره و مقطع	اساتید گروه	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری
استفاده از راهبردهای نوین آموزشی	تعداد روش های آموزش نوین استفاده شده برای دروس مختلف	حداقل ۱ روش نوین مورد استفاده در هر ترم	اساتید گروه	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری
ارائه بازخورد مناسب (تقویت مناسب)	تعداد بازخوردها و تشویق های صورت گرفته	حداقل ارائه ۲ بازخورد در هر سال	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری

هدف کلان G1: ارتقا سطح سلامت جامعه با تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه های تخصصی پرستاری				
هدف راهبردی G5SG: درآمذزایی جهت مرتفع کردن نیازهای گروه و خودکفایی				
هدف کمی G1SGO: برگزاری دوره های مهارتی کوتاه مدت جهت درآمذزایی با توجه به توانمندی های اساتید و فیلدهای بالینی				
برنامه	شاخص	تا سال ۱۴۰۶	مجری	پیگیری
نیازسنجی برنامه های مهارتی کوتاه مدت	اولویت بندی برنامه های قابل اجرا	حداقل ۱ بار هر دو سال	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری
تدوین برنامه های مهارتی کوتاه مدت	تعداد برنامه های کوتاه مدت تدوین شده	حاصل ۲ برنامه در سال	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری
برگزاری دوره های مهارتی کوتاه مدت	تعداد برنامه های کوتاه مدت اجرا شده	حاصل ۱ برنامه در سال	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری
ارزشیابی اثربخشی دوره های مهارتی کوتاه مدت	چک لیست ارزشیابی دوره	برای هر برنامه ۱ بار و کسب حداقل ۷۰ درصد کل امتیازات	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری

هدف کلان G1: ارتقا سطح سلامت جامعه با تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه های تخصصی پرستاری				
هدف راهبردی G1SG6: ارتقا آموزش بالینی دانشجویان				
هدف کمی G1SG6O1: ایجاد و توسعه عرصه های بالینی مبتنی بر جامعه				
برنامه	شاخص	تا سال ۱۴۰۶	مجری	پیگیری
شناسایی عرصه های مرتبط با آموزش تئوری و اهداف آموزشی دانشجویان و مبتنی بر جامعه	لیست مراکز مرتبط با اهداف آموزشی در هر مقطع	سالانه ۱ لیست شامل کلیه رشته ها و مقاطع	مسئول دروس هر رشته	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری
تعامل با سایر گروههای آموزشی جهت شناسایی عرصه های مناسب	تعداد جلسات برگزار شده با سایر گروه های آموزشی و تعداد صورتجلسات	حداقل ۱ جلسه در سال	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری
عقد تفاهم نامه با مراکز مرتبط	تعداد تفاهم نامه های منعقد شده	حاصل ۱ تفاهم نامه در سال برای هر رشته	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	مدیر گروه
ارزشیابی عرصه های ارائه خدمات بالینی	چک لیست ارزشیابی عرصه های بالینی	سالانه ۱ بار و کسب حداقل ۷۰ درصد کل امتیازات	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری

گروه آموزشی پرستاری

هدف کلان G1: ارتقا سطح سلامت جامعه با تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه های تخصصی پرستاری				
هدف راهبردی G1SG7: توسعه گروه آموزشی پرستاری				
هدف کمی G1SG7O1: حفظ و جذب نیروی های متخصص و کارآمد هیات علمی				
برنامه	شاخص	تا سال ۱۴۰۶	مجری	پیگیری
پیگیری جذب اعضای هیات علمی به صورت تعهد خدمت	تعداد هیات علمی جذب شده تعهد خدمت	افزافه شدن سالیانه ۱ عضو هیات علمی	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	مدیر گروه
پیگیری ابقای اعضای هیات علمی تعهد خدمت	تعداد اعضای هیات علمی تعهد خدمت ابقا شده	حداقل ۱ عضو هیات علمی در سال	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	مدیر گروه
پیگیری جذب پیمانی اعضای هیات علمی	تعداد هیات علمی جذب شده پیمانی	افزافه شدن سالیانه ۱ عضو هیات علمی	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	مدیر گروه
تسریع روند ارتقای اعضای هیات علمی	ترفیع پایه و ارتقا اساتید گروه		شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری معاونت آموزشی	شورای آموزشی و پژوهشی گروه پرستاری

